

“En mis manos está la vida del planeta”

Colegio El Amparo año 2026



1. Portada:

*País: Colombia

*Departamento: Valle del Cauca. Ciudad Cali

*Rectora: Martha Liliana Pulgarín Cruz

*Equipo Comunidad LaudatoSi:

H. Martha Ligia Acosta M cm (coordinación general)

H. Diana Zuluaga

Erika Castro

Maryi Solano

Yaneth Diaz

2. El mensaje de la institución educativa

Acogemos el proyecto del cuidado de la Casa Común y nos comprometemos a propiciar espacios para el encuentro con nuestro entorno, a través de actividades que tocan la creación desde el cuidado de los seres vivos con quienes compartimos y todo cuanto nos rodea, para **generar estrategias para el cuidado y protección** de lo que hemos recibido como don y se busca también **generar un liderazgo** en los Monitores Ambientales: LaudatoSi, **para mantener un dinamismo de vida** en el ambiente del colegio y proyección en sus familias.

“Es muy noble asumir el deber de cuidar la CREACIÓN con pequeñas acciones cotidianas y es maravilloso que la Educación sea capaz de motivarlas hasta conformar un estilo de vida”
LaudatoSi # 211

3. Los Principios Rectores de Laudato Si'

Motivar, sensibilizar y acompañar a las y los estudiantes, educadores y familias en el desarrollo de acciones en bien del cuidado de la **"CASA COMUN"** en el colegio El Amparo, para valorar el medio ambiente, la biodiversidad y disminuir los índices del calentamiento global; **generando un liderazgo** en los estudiantes en valores, en el buen uso de los recursos naturales; con diferentes actividades de lectura de la realidad, reflexión, análisis, acciones creativas, campañas de reciclaje, de solidaridad, siembra de árboles, plantas ornamentales, huertas caseras, celebración de días ecológicos y participación de la Semana cultural iluminados desde la Encíclica LaudatoSi.

Valores:

Los valores que fortalece la educación del colegio son: La Paz, el bienestar, la verdad, el amor, la justicia, respeto, honestidad, solidaridad, responsabilidad, perdón y sentido de pertenencia.

Misión:

El colegio El Amparo, es una Institución Educativa, ubicada en la ciudad Santiago de Cali, con principios cristianos católicos, de carácter privado, dirigido por las Hermanas Franciscanas Misioneras de María, que ofrece a las niñas, niños y adolescentes una formación integral promulgadora de valores **Humanos, Franciscanos y Marianos**, para desarrollar jóvenes "cristianos católicos, responsables y capacitados competentes"

4. La reflexión Laudato Si'

La Comunidad Educativa LaudatoSi, del colegio El Amparo busca en el desarrollo de su plan **la conexión** entre la naturaleza y las personas; **integrando** los aspectos ambientales, económicos, sociales, culturales y espirituales.

Buscando soluciones conjuntas al deterioro ambiental y la pobreza. Teniendo presente que todo está **CONECTADO** y los problemas ambientales no están aislados; la crisis ecológica y la crisis social es una sola.

Buscando el bien común, la justicia social, **dando prioridad a los más pobres** y vulnerables. Una **ecología en conexión** con la naturaleza, los seres humanos son parte de la creación, no dominadores buscando tratar el medio ambiente con dignidad.

Con la sostenibilidad fomentando la reducción, reutilización y el reciclaje unido una economía solidaria; hacia una conversión ecológica que implica un cambio de vida hacia modelos más sencillos, menos consumistas y más respetuosos.

Tenemos presente el interactuar de **los siete objetivos de LaudatoSi**: Clamor de la tierra, clamor de los pobres, una economía ecológica, la adopción de estilos de vida sostenible, educación ecológica, espiritualidad ecológica y la participación comunitaria. Integrando los valores de la institución que fortalece la educación del colegio son: La Paz, el bienestar, la verdad, el amor, la justicia, respeto, honestidad, solidaridad, responsabilidad, perdón y sentido de pertenencia.

Trabajando en sintonía con la pastoral de la Diaconía de la tierra de la Arquidiócesis de Cali.

5. Liderazgo educativo

La Comunidad Educativa del colegio El Amparo, liderará este proyecto para lograr ser inscrito y certificada en la “Plataforma LaudatoSi”, para esto cuenta con un Equipo de tres educadores y dos religiosas. Quienes acompañarán el proceso del plan para proyectarse a 550 estudiantes, 30 educadores, 10 personal de apoyo y 35 padres de familia.

Se realizará en el acompañamiento mediante etapas de la siguiente forma.

En cuatro etapas:

1. Inicio del proyecto
2. Abonar el terreno
3. Seguimiento de las estrategias para el cuidado del Medio ambiente
4. “Recoger los frutos

¿Cómo desarrollaremos cada etapa?

1. Mediante la pedagogía de acompañamiento
2. Eligiendo y organizando a los estudiantes para formación en liderazgo en valores **ecológicos** en sus cursos, en el ambiente de su casa y en sus familias.
3. Desarrollando cada mes una actividad ecológica.
4. Entregando cada mes una guía pedagógica para el desarrollo y la vivencia de la actividad.
5. Motivando cada mes con un lema.
6. Apoyando a los asesores y a los (3 estudiantes) Monitores ambientales.
a los representantes de cada curso.
7. Impulsando en los estudiantes la creatividad, la responsabilidad y el amor por el cuidado de la Casa común.
8. Valorando y estimulando el liderazgo que realizan los tres representantes de cada curso.
9. Utilizando y distribuyendo los residuos sólidos en los puntos ecológicos.
10. Elaborando un Chat de los 69 representantes de los cursos para enviarles 2 veces al mes mensajes ecológicos.

¿Qué metas se quieren lograr?

1. **Acompañar a las y los estudiantes** para generar un liderazgo en valores ecológicos y tomar conciencia de la realidad crítica del cambio climático y el calentamiento global.
2. **Acoger, analizar y valorar el mensaje** de la Encíclica Laudato Si y preparación del terreno para la siembra.
3. **Comprometer a la comunidad educativa** en el desarrollo de acciones sencillas prácticas en bien de la Casa Común en el ambiente del colegio.
4. **Recoger los frutos:** Presentar, exponer y socializar los trabajos realizados durante el año.
5. **Valorar trabajos** presentados en el año.
6. **Implementar durante el año escolar** la cultura del cuidado de la “Casa Común” mediante acciones de formación, sensibilización y transformación iluminados desde la Encíclica Laudatosi.
7. **Desarrollar espacios pedagógicos** (clases, eucaristías, convivencias) donde se reflexione sobre el cuidado del agua, la energía y la biodiversidad. Con acciones concretas (reducir en un 20% el uso de

plástico en la institución, implementar puntos ecológicos para separación de residuos y crear una huerta escolar o jornada de siembra que incluya la sección primaria y bachillerato

8. Vincular a los padres de familia en campañas de reciclaje y ahorro de agua y energía en el hogar.

9. Fortalecer una Espiritualidad ecológica: en las celebraciones eucarísticas y momentos de oración.

Acciones desde los 7 objetivos LaudatoSi

1. Respuesta al clamor de la tierra

Actividad:

- Preparación del terreno en las zonas verdes del colegio y siembra de plantas ornamentales y medicinales. *
- Reducción del uso de energía apagando las bombillas cuando no es necesario.
- Realización de campaña del cuidado del agua.
- Separación de residuos en cada aula de clase. *

2. Respuesta al clamor de los pobres

Actividad:

- Realización de campañas de solidaridad.
- Recolección de ropa, mercados, implementos de aseo, cuadernos, libros para las personas pobres.

3. Una economía ecológica

Actividad:

- Charlas sobre el consumo responsable y la manera adecuada de nuestras compras.
- Realización de alcancías comunitarias en cada curso para el compartir solidario.

4. La Adopción de Estilos de Vida Sostenibles

Actividad:

- Moderación en el uso de los recursos y la energía. Apagar luces y ventiladores cuando no sea necesario.
- Realización de campañas de reciclaje. *
- Explicación reflexión sobre el uso de plástico desechable.

5. Educación ecológica

Actividad:

- Encuentros de formación sobre la Encíclica Laudato Si' para asegurar que los miembros de la comunidad estén familiarizados con el ecosistema local, las dimensiones científicas y sociales de la crisis y los valores ecológicos. *
- Acompañamiento a los 69 monitores ambientales en la lectura, reflexión, análisis, síntesis y vivencia en la vida cotidiana de la Encíclica LaudatoSi*
- Realización de publicidad sobre la misión del Movimiento LaudatoSi.
- Invitación a los educadores a realizar el "curso LaudatoSi
-

6. Espiritualidad ecológica

Actividad:

- Encuentros de momentos de oración con la naturaleza, organizando la oración al aire libre.
- Realización de jornadas de observación y escucha de la creación, en las zonas verdes acogiendo a los pájaros, animales existentes en el colegio y valoración de estos.
- Celebración de la Eucaristía con sentido Ecológico.*

7. Participación comunitaria

- **Se realizarán algunas acciones de incidencia**, con los Padres de familia de los estudiantes compartiendo con ellos las causas y consecuencias del cambio climático y el calentamiento global, buscando su compromiso y responsabilidad con el plan en desarrollo en el colegio y su **proyección** en el interior de la familia.
- **Invitación y participación de la celebración** de los días ecológicos, celebraciones de la Eucaristía ecológicas la siembra de las plantas medicinales y ornamentales.
- **Entrega y análisis del “Decálogo de LaudatoSi”** 10 pautas prácticas, sencillas, cotidianas, oportunas para interactuarlas en el corazón de la familia.
-

Acciones para realizar: Calendario del proyecto año 2026

Etapas	Mes/ Tema	Días ecológicos
1 Motivación e Inicio del proyecto	Enero-Febrero: *Análisis y entrega de los 7 objetivos de LaudatoSi con los asesores (30 educadores) de los cursos. Situándolos en la realidad del colegio. (Ver Anexo 1 y 2) * Organización Identidad del liderazgo: Monitores ambientales LaudatoSi (Anexo 3) *Inicio pedagogía de los tréboles con los monitores ambientales LaudatoSi (Anexo 4) *Entrega del Taller : Participacion de 550 estudiantes Datos generales de la Encíclica LaudatoSi (Anexo 5)	El agua (22)
	Marzo: Celebración día del agua *Entrega de plegables y un taller : Pedagogía tréboles a los Monitores ambientales LaudatoSi (Participación de 69 estudiantes ver anexo 4) *Elaboración de carteleras con mensajes del cuidado del agua. *Presentación por cursos del saludo ecológico.	
	Abril: Celebración de la tierra *Entrega del taller “Dia de la tierra” Evangelio de la Creación Laudatosi (Participación 550 estudiantes ver anexo 6) *Ubicación de zonas verdes en el colegio para la siembra de las plantas ornamentales. * Entrega de plantas ornamentales al personal de la comunidad educativa y cada curso para la siembra (130 plantas ornamentales) *Siembra de las plantas ornamentales	La madre tierra (22)

2. Etapa: Abonar el terreno Sensibilización	Mayo: Celebración del reciclaje *Motivación a los 23 cursos en el sentido y la importancia del reciclaje (Botellitas amor) *Entrega del taller sobre el RECICLAJE (Ver anexo 7) Continuación de la siembra de las plantas ornamentales.	Reciclaje (17)
	Junio : *Realización del taller: “El Planeta que soñamos en el año 2050” (Participación estudiantes del grado preescolar al once ver Anexo 8) *Participación en el día de la familia: Presentación del proyecto, de los monitores LaudatoSi y entrega de una planta suculentas. * Valoración de las actividades realizadas en el semestre *Logros *Dificultades *Sugerencias	El árbol (28)
3 Etapa: Seguimiento de las estrategias para el cuidado del Medio ambiente	Septiembre : Celebración del tiempo de la Creación Realización de diversas acciones en torno a los 7 objetivos de LaudatoSi 1.Respuesta al clamor de la tierra *Acciones: Reducción del uso de energía apagando las bombillas cuando no es necesario. *Separación de residuos en cada aula de clase. 2. Respuesta al clamor de los pobres *Realización de una campaña de solidaridad. *Recolección de ropa, mercados, implementos de aseo, cuadernos, libros para las personas pobres. 3.Una economía solidaria *Conversatorio sobre el consumo responsable y la manera adecuada de nuestras compras. 4.La adopción de estilos de vida sostenible *Realización de campañas de reciclaje. *Explicación reflexión sobre el uso de plástico.	Libre de bolsas
4 Etapa de Valoración y Finalización “Recoger los frutos	Octubre: Compostaje 5.Una Educación ecológica *Acompañamiento a los 69 monitores ambientales en la lectura, reflexión, análisis, síntesis y vivencia en la vida cotidiana de la Encíclica LaudatoSi . 6.Espiritualidad Ecológica : *Celebración de la Eucaristía con sentido Ecológico. *Realización de jornadas de observación y escucha de la creación, en las zonas verdes acogiendo a los pájaros, animales existentes en el colegio y valoración de estos. 7.Participacion comunitaria *Entrega y análisis del “Decálogo de LaudatoSi” 10 pautas prácticas, sencillas, cotidianas, oportunas para interactuarlas en el corazón de la familia.	
	Noviembre: Valoración	

Anexos:

1. Los siete Objetivos LaudatoSi
2. Respuesta a los siete objetivos
3. Identidad del liderazgo Monitores Ambientales LaudatoSi
4. Pedagogía de los tréboles con los monitores ambientales LaudatoSi
5. Datos generales LaudatoSi
6. Dia de la tierra” Evangelio de la Creación
7. taller sobre RECICLAJE
8. “El Planeta que soñamos en el año 2050”

6. Población :

550 estudiantes

- 11 cursos en primaria
- 12 cursos en bachillerato
- En cada curso 3 representantes
- Primaria 33 monitores
- Bachillerato 36 monitores
- Total 69 Monitores LaudatoSi
- PRAE: 3 educadores

7. Responsables del proyecto

- Educadores PRAE
- Estudiantes: Primaria y Bachillerato
- Padres de familia
- Liderazgo de las y los niños y jóvenes de cada curso
- Directivas del colegio
- H. Diana Zuluaga Franciscana Misionera de María
- Coordinación general: H. Martha Ligia Acosta M Carmelita Misionera Animadora LaudatoSi

8. Recursos:

- Carta ecológica Laudato Si
- Plegables – Guías (Según el # de estudiantes)
- Material de reciclaje
- Semillas de plantas ornamentales y medicinales
- Huertas caseras (Opcional)
- Cartelera, Murales, Música ecológica
- Página Web del colegio
- Escarapelas
- Estímulos
- Zonas verdes del colegio
- Transporte (transporte consecución de las plantas para la siembra)
- Imprevistos
- Valor aproximado del proyecto \$3.000.000. (tres millones pesos colombianos)

El proyecto: “En mis manos esta la vida del planeta”
Integra varias competencias de la educación para lograr la vivencia de
un estilo de vida hacia una ecología integral.



Anexo 1:Objetivos LaudatoSi

Objetivos Laudatosi Comunidad LaudatoSi Colegio El Amparo año 2026 (Guia para las y los asesores)

Objetivos	¿En qué consiste?	Acciones a realizar
1. Respuesta al clamor de la tierra	La Respuesta al Clamor de la Tierra es un llamado a proteger nuestra casa común para el bienestar de todos los seres vivos, mientras abordamos equitativamente la crisis climática, la pérdida de biodiversidad y la sustentabilidad ecológica. Las acciones pueden incluir la adopción de energías renovables, medidas de eficiencia energética, lograr la neutralidad de carbono, proteger la biodiversidad, promover la agricultura sostenible y garantizar el acceso al agua limpia para todos.	
2. Respuesta al clamor de los pobres	La Respuesta al Clamor de los Pobres es un llamado a promover la eco justicia, tomando en cuenta de que estamos obligados a defender la vida humana desde la concepción hasta la muerte, así como todas las formas de vida en la Tierra. Las acciones pueden incluir proyectos que fomenten la solidaridad, con atención especial a grupos vulnerables como las comunidades indígenas, refugiados, migrantes y niños en situación de riesgo; para lograr un análisis y una mejora de los sistemas sociales y programas de servicios sociales.	
3. Una economía ecológica	La Economía Ecológica nos muestra que la economía es un subsistema de la sociedad humana, que está integrada dentro de la biósfera que es nuestra casa común. Las acciones pueden incluir la producción y el fomento del consumo sostenible, inversiones éticas; desinversión en combustibles fósiles, agricultura animal intensiva y cualquier actividad que le cause daño al planeta y a todos los seres vivos; el apoyo a economías circulares; la priorización del trabajo asistencial y la protección de la dignidad de los trabajadores.	
4. La Adopción de Estilos de Vida Sostenibles	La Adopción de Estilos de Vida Sostenibles se basa en la idea de la suficiencia y en la promoción de la sobriedad en el uso de los recursos y la energía. Las acciones pueden incluir la reducción de residuos, reciclaje, hábitos alimentarios sostenibles (optando por una dieta mayormente basada en plantas y tomando decisiones conscientes sobre el consumo de carne y lácteos), toma de conciencia sobre actitudes y hábitos consumistas, el fomento del uso del transporte público y la movilidad activa (caminar, andar en bicicleta) y evitar el uso de productos desechables (como por ejemplo plásticos de uso único).	
5. Educación ecológica	La Educación Ecológica consiste en repensar y rediseñar los planes de estudio y la reforma institucional alrededor del espíritu de la ecología integral, con el fin de fomentar la conciencia ecológica y las acciones transformadoras. Las acciones pueden incluir garantizar el acceso equitativo a la educación para todos, promover los derechos humanos y el bienestar de los ecosistemas, fomentar los temas de Laudato Si' dentro de la comunidad, impulsar el liderazgo ecológico en estudiantes y docentes y realizar actividades de restauración ecológica.	
6. Espiritualidad ecológica	La Espiritualidad Ecológica nace de una profunda conversión ecológica y nos ayuda a “descubrir a Dios en todo lo que vemos”, tanto en la belleza de la creación como en el llamado de los enfermos y afligidos, con la conciencia de que la vida de nuestro espíritu no está desligada a las realidades del mundo. Las	

	acciones para fomentar una relación más ética y compasiva con toda creación de Dios pueden incluir la promoción de celebraciones litúrgicas centradas en la creación, en el desarrollo de una catequesis ecológica, retiros, programas de formación y más.	
7. Participación en comunitaria	La Resiliencia y Empoderamiento de las Comunidades proponen un camino sinodal de participación comunitaria y acción participativa. Las acciones pueden incluir la concientización, el desarrollo de campañas ciudadanas, así como el fomento del arraigo y del sentimiento de pertenencia en las comunidades locales y ecosistemas vecinales.	
La realidad...	Laudato Si' nos enseña que "todo está conectado". (*LS 91) Al descuidar nuestra relación con nuestro divino Creador, las relaciones humanas se han decaído y nuestro mundo se ha vuelto más caliente, menos estable y vivo. Como resultado, todos sufrimos, y sobre todo los más pobres y vulnerables. Nos enfrentamos a una "compleja crisis socioambiental". (*LS 139)	

Anexo No 2:

Siete Objetivos LaudatoSI : Acciones que podríamos realizar en el ambiente del colegio

 Proyecto "En mis manos esta la vida del planeta" Comunidad LaudatoSi Colegio "El Amparo" Siete Objetivos LaudatoSI : Acciones que podríamos realizar en el ambiente del colegio		
Objetivos	Acciones sugeridas por los 23 asesores de los cursos.	Constantes
1.Respuesta al clamor de la tierra	1. Elaboración de un poema o minicuento elogiando la naturaleza y los seres vivos (11.1) 2. Encender las luces cuando sea necesario. Aprovechar la luz natural (11.2) 3. Paneles solares para un lugar específico (10.1) 4. Reducir el consumo de agua y energía. Campañas de reciclaje (10.2) 5. Uso de luces y ventiladores en horas adecuadas (9.2) 6. Apagar luces que no se usan. Cerrar llaves de agua (8.1) 7. Poner en cada salón un bote de solo papel, otro de plástico, y otro de tapas de plástico (7.2) 8. Separar residuos en el aula. Ahorrar agua y energía (5.1.) 9. Aprender a RECICLAR. Cuidar las plantas. (4.1) 10. Aprender a RECICLAR (4.2) 11. Implementar estrategias y concientización del RECICLAJE y residuos sólidos. (3.1) 12. Cuidar nuestro entorno inmediato e involucrar a quien convive con nosotros (3.2) 13. RECICLAR en el colegio y en casa. Cuidar el medio ambiente. (2.1) 14. Implementar siembra de árboles nativos. Promover el ahorro de agua y energía mediante señalización. (2.2) 15. Campañas de cuidado del agua. Jornada de siembra de árboles. (1.1) 16. Reducir el uso de energía apagando las bombillas. O puede ser menos bombillas en los salones. (1.2)	

	17. Realizar con los estudiantes conversatorios corto con imágenes. Transición y Jardín 18. Cuidar el agua y la energía. Reutilizar (Transición 2)	
2. Respuesta al clamor de los pobres	1. Elaborar una carta argumentativa promoviendo acciones para ayudar a los afectados. (11.1) 2. Participar en las campañas de solidaridad (11.2) 3. Pulguero o donaciones de los voceros de los salones. (10.1) 4. Tener en cuenta los derechos humanos, en derecho a un ambiente sano. (10.2) 5. Participar activamente en campañas de solidaridad. (9.2) 6. Recolección de alimentos o útiles. Charlas sobre la solidaridad. (8.1) 7. Actividades de servicio comunitario. Recolección de colores cuadernos, libros de cuentos. (7.2) 8. Donar ropa en buen estado. Ayudar a compañeros. (5) 9. Recolección de recursos para compartir. (4.1) 10. Recolección de recursos para compartir. (4.2) 11. Promover y ejecutar ayudas de mercados, productos de aseo a los más vulnerables. (3.1) 12. Demostrar empatía y trato amable con los demás. (3.2) 13. Clasificar recurso y compartir (2.1) 14. Desarrollar proyectos de donación. (2.2) 15. Realizar campañas de solidaridad recolección de alimento, ropa o útiles escolares. (1.1) 16. Recolección de alimentos para los más necesitados. (1.2) 17. Leer cuentos sobre solidaridad. Promover pequeñas acciones de compartir. (Transición y Jardín) 18. Ayudar a otros también es cuidar la vida. Compartir es amor. (Transición 2)	
3. Una economía ecológica	1. Lectura sobre textos informativos sobre el uso y consumo responsable de los recursos naturales. (11.1) 2. Fomentar la separación de las basuras, residuos en el salón de clase (11.2) 3. Crear alcancías voluntarias por salón. (10.1) 4. Clasificar los residuos sólidos en el aula de clase. (10.2) 5. Fomentar..... natural y saludable (9.2) 6. Uso de materiales REUTILIZABLES. Reflexión sobre el consumo responsable. (8.1) 7. Trueque escolar de libros. (7.2) 8. Reutilizar materiales para trabajos. (5) 9. Ahorro voluntario. Disminuir el consumo desmedido. (4.1) 10. Ahorro voluntario (4.2) 11. Investigación y concientización de los productos cotidianos y una tabla de prioridad. (3.1) 12. Evitar el consumismo. Elegir el uso de productos reutilizables. (3.2) 13. Ahorrar, Consumir lo necesario. (2.1) 14. Educar sobre el consumo responsable y el impacto de nuestras compras (2.2) 15. Manualidades con material reciclado. Feria escolar de objetos reutilizados. (1.1) 16. Actividades como alcancías en los salones como comienzo de un ahorro. (1.2) 17. Cuidar lo que tenemos el agua y la luz con canciones. Botellitas de amor. (Transición y Jardín) 18. Siembra y cuidado de plantas. Trueque ecológico. (Transición 2)	

4. La Adopción de Estilos de Vida Sostenibles	1. Diario personal donde el estudiante relate cambios sostenibles en su vida cotidiana. (11.1) 2. Hacer conciencia del consumo de productos saludables en las jornadas. Pausas (11.2) 3. Creación del “Dia sostenible” Donde en todo el día no se use la energía en el colegio. (10.1) 4. Incentivar la lonchera saludable (10.2) 5. Incentivar el deporte y la actividad física (9.2) 6. Invitar a caminar o usar bicicleta cuando sea posible. (8.1) 7. Semana del “sin plástico” (7.2) 8. Apagar luces y ventiladores al salir. (5) 9. Cuidar la salud, asistir al médico, comer saludable (4.1) 10. Razonamiento...Disminuyendo el consumo de agua y energía. (4.2) 11. Priorizar el consumo de lo necesario y evitar Reutilizar aquello que pueda ser nuevamente usado. (3.1) 12. Promover el respeto por la naturaleza. Mantener limpios los espacios comunes. Reutilizar (3.2) 13.Cuidar el cuerpo, Comer saludable. Asistir al médico (2.1) 14.Implementar prácticas de alimentación saludable y consciente. (2.2) 15. Promover loncheras saludables con menos empaques plásticos. Actividades que fomenten caminar. (1.1) 16. Aprovechamiento de los recursos. Reciclaje (1.2) 17. Siembra de una planta. Clasificación básica de residuos con las canecas de colores. (Transición y Jardin) 18. Traer lonchera verde alimentos naturales. Pequeños pasos ecológicos caminatas (Transición 2)	
5. Educación ecológica	1.Investigacion de textos ambientales y exposición oral. (11.1) 2.Apoyar las actividades de labor social ambiental. (11.2) 3. Charlas del DAGMA. (10.1) 4.Apoyar las actividades que realiza el grupo de la labor social ambiental del colegio. (10.2) 5. Generar debates sobre la educación ambiental. (9.2) 6.Integrar temas ambientales en distintas asignaturas. (8.1) 7.Mural ecológico (7.2) 8. Realizar carteles ambientales. Ver videos del cuidado del planeta. (5) 9.Campaña para dar a conocer el proyecto integrador. (4.1) 10. Campaña sobre el RECICLAJE que el proyecto integrador de este periodo. (4.2) 11.Buscar espacios donde se pueda promover el cuidado a la ecología. (3.1) 12.Desarrollas proyectos ambientales. (3.2) 13.Socializar el proyecto integrador. (2.1) 14. Celebración de fiestas ambientales con actividades significativas. (2.2) 15. Creación de un rincón ecológico en el aula. Formación de pequeños guardianes del planeta. (1.1) 16. Dirección ecológica donde los estudiantes diseñen espacios de recolección de material. Reciclaje. (1.2) 17. Recorrido por el patio o jardín para observar las plantas, insectos y aves, (Transición y Jardin) 18. Amigos de la naturaleza cuidar. Pequeños guardianes verdes. (Transición 2)	

6. Espiritualidad ecológica	1. Comentario escrito expresando sus emociones, valores y compromisos personales. (11.1) 2.Participar en las actividades Franciscanas que fomentan valores ecológicos espirituales. (11.2) 3. Retiros espirituales con enfoque ecológico y manualidades. (10.1) 4.Participar en las actividades Franciscanas teniendo en cuenta los valores. (10.2) 5. Motivar la participación consciente de las actividades religiosas. (9.2) 6. Lecturas y análisis de textos de la encíclica Laudatosi . Momentos de oración y reflexión (8.1) 7.Elaboracion de carteles sobre la casa común (7.2) 8.Orar por el cuidado de la creación. Agradecer por la naturaleza. (5) 9. Jornada de oración. Lectura de la Palabra. (4.1) 10. Lecturas bíblicas sobre ecología (4.2) 11.Reconocimiento por medio de la observación, el silencio y la gratitud, el amor, la contemplación de la naturaleza. (3.1) 12.Involucrar en la oración diaria el cuidado por la naturaleza. Relacionar el cuidado de la naturaleza con los valores (3.2) 13.Visitar la capilla. Orar. Manejo de la Biblia. (2.1) 14.Realizar momentos de oración y reflexión por la creación. (2.2) 15.Momentos de oración y reflexión agradeciendo a Dios por la naturaleza y la vida. Celebración del día de la tierra. (1.1) 16. Cuida y conservación de los espacios que nos rodean. (1.2) 17. Oración por la creación. Relatos bíblicos sencillos. (Transición y Jardin) 18. Orar por la creación y cuidar con amor. Ayudar con cariño a quienes lo necesitan. (Transición 2)	
7. Participación en comunitaria	1. Redacción de una noticia sobre la acción ecológica realizada Enel colegio. (11.1) 2. Fortalecer el sentido de pertenencia Institucional. (11.2) 3. Crear una DONATON de comida para los habitantes de la calle voluntariamente. (10.1) 4. Fortalecer el sentido de pertenencia con las actividades propuestas. (10.2) 5.Fortalecer el sentido de pertenencia. (9.2) 6. Creación de un comité ecológico escolar (8.1) 7. Jornada después del descanso para separar residuos de las canecas. (7.2) 8. Jornadas de limpieza. Campañas de RECICLAJE. (5) 9.Intercomunicacion fraterna entre docentes. (4.1) 10. Comunicación fraterna entre docentes. (4.2) 11. Participación por medio de redes sociales, campañas al cuidado del medio ambiente. (3.1) 12.Integracion en las actividades comunitarias. Apoyo a las actividades del cuidado de la casa común. (3.2) 13. Fraternidad entre los profesores. (2.1) 14. Promover espacios de diálogo y acción colectiva. (2.2) 15.Jornadas de limpieza y embellecimiento. (1.1) 16. Campañas del cuidado de nuestro ambiente en la comunidad Amparina (1.2) 17. Jornada verde limpiar el espacio del colegio. Campañas ecológicas infantiles afiches, canciones. (Transición y Jardin) 18. Juntos somos familia. Cuidar el colegio con amor. Mi colegio y hogar. (Transición 2)	

Conclusión...	
META: “Una ecología integral” Discernir una respuesta a la crisis ecológica es un profundo acto de responsabilidad. En este momento de kairós, es necesario actuar. Los Objetivos Laudato Si' guían nuestras acciones. Redefinen y reconstruyen nuestra relación con los demás y con nuestra casa común. Su enfoque holístico tiene en cuenta los límites planetarios de todos los sistemas socioeconómicos y las raíces humanas de la crisis ecológica. Estos objetivos nos llaman a una revolución espiritual y cultural para lograr una ecología integral.	
Compromiso: Apoyados en el firme terreno de “tres relaciones fundamentales estrechamente conectadas: la relación con Dios, con el prójimo y con la tierra”, nos comprometemos a emprender “largos procesos de regeneración”. (*LS 66, 202) Asumimos el lugar que nos corresponde en el “orden y dinamismo” que nuestro Creador ha establecido, y buscamos urgentemente nuevas formas de vivir con “creatividad y entusiasmo” (*LS 221, 220). *LS: Laudato Si', la encíclica del Papa Francisco sobre el cuidado de nuestra casa común Estos siete objetivos proporcionan un marco para la ecología integral. «Todos podemos colaborar como instrumentos de Dios para el cuidado de la creación, cada uno desde su cultura, su experiencia, sus iniciativas y sus capacidades» (*Laudato Si' 14). Tarea: Enuncie las actividades que se podrían realizar de cada objetivo en la Comunidad Educativa “El Amparo”	
La realidad... Laudato Si' nos enseña que “todo está conectado”. (*LS 91) Al descuidar nuestra relación con nuestro divino Creador, las relaciones humanas se han decaído y nuestro mundo se ha vuelto más caliente, menos estable y vivo. Como resultado, todos sufrimos, y sobre todo los más pobres y vulnerables. Nos enfrentamos a una “compleja crisis socio-ambiental”. (*LS 139) Respuestas de los asesores: 1. Cada acción cuenta, juntos por el cuidado de la casa común. (11.2) 10.2 2. Participación en el cuidado del planeta fortaleciendo los valores (8.1) 3 . Empezar lo antes posible. (4.1) 4. Iniciar lo antes posible (4,2) 5. Reflexionar sobre el cuidado, diseñar actividades de juegos promoviendo el cuidado de la casa dignamente. 6. Rechazar la indiferencia. Ayudar a quien lo necesite. Participar. (3.2) 7. Iniciar pronto. (2,1) 8. Acciones pequeñas que revolucionan la mente ecológica (2,2) 9. Actividades artística que representen los problemas ambientales y sus soluciones. (1.1) 10. Crear conciencia desde el día del cuidado de la casa común. (1.2) 11. Pequeños actos de cariño, Todo se cuida junto. Cuidar nuestras pertenencias también es cuidar el planeta. Transición 2	

Anexo No. 3

“En mis manos está la vida del planeta”



Monitores LaudatoSi Colegio El Amparo

“Alabado seas mi Señor, por la hermana nuestra Madre tierra, la cual produce diversos frutos con coloridas flores y hierbas”

Laudato Si No1

1.¿Quiénes somos?

- ***Somos** niñas, niños, adolescentes, jóvenes del colegio El Amparo
- ***Somos** monitores LaudatoSi.
- ***Somos** monitores ambientales que creemos en Dios valoramos a las personas y cuidamos y protegemos nuestra “Casa Común”
- *Somos líderes, que buscamos generar el buen uso de los recursos naturales.

“Es muy noble asumir el deber de cuidar la CREACION con pequeñas acciones cotidianas y es maravilloso que la Educación sea capaz de motivarlas hasta conformar un estilo de vida”
LaudatoSi 211

2.¿Qué hacemos?

- 1* **Nos reunimos** periódicamente para nuestra formación en liderazgo LaudatoSi.
- 2* **Miramos la realidad** del entorno de nuestras zonas verdes del colegio, de nuestra familia y el barrio.
- 3***Nos damos cuenta** de la importancia de dar un buen uso correcto a los puntos ecológicos (Canecas de reciclaje) que se encuentran en el colegio.
- 4***Dialogamos con Dios** de la realidad que vamos encontrando en el diario vivir.
- 5***Apagamos las luces** cuando no se necesitan.
- 6***Cerramos las llaves** de agua para que no se desperdicie.
- 7***No tiramos** la basura en los salones de clase, en los patios , polideportivo del colegio.
- 8***Invitamos a los estudiantes hacer** el uso correcto de los puntos ecológicos
- 9***Dialogamos con** nuestros Asesores (as) de grupo para que nos apoyen en nuestros compromisos ecológicos.
- 10* **Apadrinamos y** sembramos árboles en las zonas verdes de nuestro colegio.
- 11***Acompañamos el proceso** de la siembra, limpieza y crecimiento de los árboles, huertas caseras, plantas ornamentales.
- 12***Leemos, interiorizamos y** reflexionamos **la encíclica LaudatoSi** para dar vida a todo lo que hacemos en bien de la casa común.



3.¿Cómo se llama nuestro proyecto?

*En mis manos esta la vida del planeta”

*Buscamos embellecer las zonas verdes de nuestro colegio.

*Sensibilizamos al buen uso de los recursos naturales.

*Celebramos los días ecológicos.

*Cuidamos y protegemos los sembrados en las zonas verdes, jardines y huertas caseras.

4¿Qué le pedimos a la comunidad Educativa?

1. Ayudar a mantener limpias las zonas verdes del entorno de nuestro colegio y las aulas de clase.
2. Apoyo cercano, oportuno, efectivo y afectivo en todas las acciones ecológicas que realicemos. ·

5 ¿En qué nos pueden ayudar nuestros directores (as) de grupo?

1* Dándonos tiempo y espacio para nuestra formación.

2*Colaborando en ser voceros de los mensajes y acciones ecológicas.

3* Organizando a los estudiantes de cada curso cuando hay actividades ecológicas.

4* Impulsando y motivando a los estudiantes en la participación y responsabilidad de las acciones ecológicas.

5* Dando estímulos valorativos a las acciones ecológicas que se realicen a nivel personal y grupal. (Nota valorativa)

“Todos podemos colaborar como instrumentos de Dios para el cuidado de la CREACION desde sus experiencias, sus iniciativas y capacidades” Laudato Si No. 14

Anexo No 4

Pedagogía de los tréboles con los monitores ambientales LaudatoSi

“En mis manos está la vida del planeta”

“Alabado seas mi Señor”



**Monitores Laudato Si
Pedagogía de los encuentros
Colegio “El Amparo” Año 2.026**



1. ¿Qué representa el trébol?

- 1.Dios Padre creo todo lo que vemos.

2. Dios Hijo nos salvó
3. Dios Espíritu Santo, nos acompaña en nuestra vida diaria.

Los TRES viven en COMUNION, están unidos en AMOR y realizan cada uno una MISION para que seamos felices.

*Cada vez que nos reunimos nos encontramos en nombre de la Trinidad.

*En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.

*Tomamos conciencia de que Dios Padre creo todo lo que está presente en el Medio Ambiente.

*Y todo lo que Dios creo fue para que el hombre y la mujer sean felices.

*La creación en este momento está en EMERGENCIA llora por todo el dolor que le hemos causado el hombre.

Dialoguemos:

1. ¿Qué observamos en este trébol?
2. ¿Por este el trébol representa la Trinidad?
3. ¿Nuestro grupo se ha de parecer a este trébol por qué?

“El mundo fue creado por TRES PERSONAS, cada una realiza esta obra común según su propiedad personal . Por eso cuando contemplamos con admiración el universo en su grandeza y belleza, debemos alabar a toda la TRINIDAD”
Cfr. Laudato Si No 238

2. ¿Qué sentido tiene nuestros ENCuentro!



1. Dios
2. El hombre
3. La creación

*En Nuestro ENCuentro buscamos tener presente a Dios, la persona en sus diversas razas, culturas y religiones; en la realidad de la casa común del Medio Ambiente

*Los tres son fundamentales en nuestro trabajo en equipo. Si falta alguno nuestro trabajo está incompleto y cojea.

*Los tres unidos se da una integralidad alcanzando lo que buscamos el bien del cuidado de la Casa Común. Una ecología integral.

*Hay un orden lógico primero esta Dios, luego el hombre y después esta la CREACION.

*Dios quiere que el hombre sea feliz por eso pone en sus manos la creación para que viva en ella y la transforme. (Cfr. Génesis 1,26)

Dialoguemos:

1. ¿En nuestros encuentros a quienes vamos a tener presente y en qué orden?
2. ¿Por qué es importante que estén unidos Dios, el hombre y la creación?

3. ¿Por qué estamos llamados a transformar la creación?

“Alabado sea mi Señor por la hermana nuestra madre tierra, la cual produce diversos frutos con coloridas flores y hierba” Cfr. Laudato Si No1

3 ¿Qué hacemos cuando nos reunimos ?



1. Realidad
2. Oración
3. Acción

***Miramos la realidad** y reflexionamos sobre nuestra Casa Común , nuestro medio ambiente.

¿Cómo la vemos? ¿Qué nos preocupa?

***Oramos esa realidad** conversamos con Dios y le presentamos esa realidad encontrada.

¿Qué nos dice Dios a qué nos invita?

***Viene nuestro compromiso**, nuestro actuar las acciones que vamos a realizar en nuestro grupo, en el colegio, familia y en mi Parroquia. Nuestro actuar cotidiano con gestos, palabras y acciones con respecto a nuestra Casa Común .

Dialoguemos:

1. ¿Por qué es necesario estar mirando la realidad ?
2. ¿ Por qué dialogamos con Dios de esta realidad?
3. **¿La realidad y la oración a qué nos lleva?** ¿Qué acciones podemos empezar a realizar y en dónde?

“La violencia que hay en el corazón humano, también se manifiesta en los síntomas de enfermedad que advertimos en el suelo, en el agua, en el aire, y en los seres vivientes” Cfr. Laudato Si No. 2)

4. ¿Quiénes nos reunimos?



1. Yo
2. Tu
3. Nosotros...

***Encuentro de tres es fundamental** para trabajar en equipo. Los tres podemos ejercer un liderazgo significativo y poder interactuar en el colegio, familia, barrio.

***Con la responsabilidad de los tres** podemos mirar, analizar , reflexionar y actuar ante lo que encontramos en nuestra casa común.

***Yo, tu, nosotros** formamos una pequeña comunidad representada con el trébol y cada uno interactúa para el bien de la casa común, en mi colegio, familia, barrio y en donde nos encontremos.

Dialoguemos:

1. ¿Porque es importante trabajar yo, tú y nosotros?
2. ¿Los tres que podemos hacer?



3. ¿Qué formamos los tres y que hace cada uno?

**“La gravedad de la crisis ecológica nos exige a todos pensar en el bien común y avanzar en un camino de diálogo que requiere paciencia, y generosidad”
Cfr. LaudatoSi No 201**

5. ¿Para qué nos reunimos?

1. Comunión
2. Participación
3. Misión

*Nos reunimos para estar en comunión con Dios, las personas y la creación.

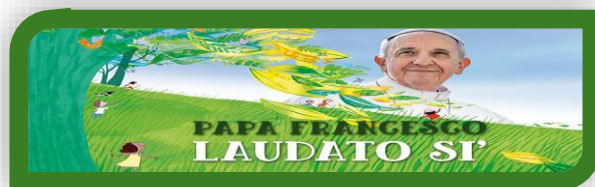
Comunión para buscar el bienestar de las personas, los animales y las plantas.

*En comunión podemos tener PARTICIPACION en el cuidado de la Casa Común,

*En comunión y participando podemos realizar la MISION del cuidado de la Casa Común.

Dialoguemos:

1. ¿Para qué nos reunimos periódicamente?
2. ¿Estando en comunión y participación que realizamos?
3. ¿Qué MISION podemos realizar en nuestro curso, ambiente del colegio y en nuestra familia con respecto a la casa común?



“Dios nos convoca a todos a la entrega generosa y darlo todo, nos ofrece las fuerzas para salir adelante” Papa Francisco

Elaborado por : H. Martha Lúgía Acosta M Animadora LaudatoSi

Anexo No 5 Datos generales de LaudatoS



Dialoguemos y reflexionemos:

1. ¿Qué es LaudatoSI?
2. ¿Qué significa su nombre?
3. ¿Esta encíclica o carta donde está inspirada?
4. ¿En qué año fue escrita?
5. ¿Cuántos años tiene ahora?
6. ¿El Papa Francisco de que nos advierte?
7. ¿Qué llamado nos hace el Papa Francisco?
8. ¿Usted qué opina de esta carta?
9. Le parece importante ¿por qué?

¿Qué está pasando en nuestra Casa Común?

1. Contaminación y cambio climático Contaminación, basura y cultura del descarte. La exposición a los contaminantes atmosféricos produce un amplio espectro de efectos sobre la salud, especialmente de los más pobres, provocando millones de muertes. (Cfr. LaudatoSi No. 20)

2. Realidad del agua: "Un problema particularmente serio es la mala calidad del agua para los pobres, que provoca muchas muertes todos los días. Entre las m más frecuentes enfermedades están las causadas por microorganismos y por sustancias químicas. La diarrea y el cólera, que se relacionan con servicios higiénicos y provisión de agua inadecuados, son un factor significativo de sufrimiento y de mortalidad infantil." (Cfr. LaudatoSi No. 29)

2. La pérdida de la biodiversidad. La pérdida de selvas y bosques implica al mismo tiempo la pérdida de especies que podrían significar en el futuro recursos sumamente importantes, no sólo para la alimentación, sino también para la curación de enfermedades y para múltiples servicios. Las diversas especies contienen genes que pueden ser recursos claves para resolver en el futuro alguna necesidad humana o para regular algún problema ambiental. (Cfr. LaudatoSiNo 32)

4. Deterioro de la calidad de la vida humana y degradación social: Si tenemos en cuenta que el ser humano también es una criatura de este mundo, que tiene derecho a vivir y a ser feliz, y que además tiene una dignidad especialísima, no podemos dejar de considerar los efectos de la degradación ambiental, del actual modelo de desarrollo y de la cultura del descarte en la vida de las personas. (Cfr. LaudatoSi No 43)



5. Inequidad planetaria

El ambiente humano y el ambiente natural se degradan juntos, y no podremos afrontar adecuadamente la degradación ambiental si no prestamos atención a causas que tienen que ver con la degradación humana y social. «Los más graves efectos de todas las agresiones ambientales los sufre la gente más pobre» (Cfr. Laudato Si No 48)

6. Diversidad de opiniones: Finalmente, reconozcamos que se han desarrollado diversas visiones y líneas de pensamiento acerca de la situación y de las posibles soluciones. En un extremo, algunos sostienen que los problemas ecológicos se resolverán simplemente con nuevas aplicaciones técnicas, sin consideraciones éticas ni cambios de fondo. En el otro extremo, otros entienden que el ser humano, con cualquiera de sus intervenciones, sólo puede ser una amenaza y perjudicar al ecosistema mundial, por lo cual conviene reducir su presencia en el planeta e impedirle todo tipo de intervención. (Cfr. LaudatoSi No 60).

Nuestro compromiso:

Ante esta realidad difícil de nuestra Casa Común ¿Qué acciones podemos realizar nosotros desde el ambiente del colegio y nuestra familia?

Anexo No 6 Evangelio de la vida

Nuestro compromiso:

1. Miremos ¿Cómo está la tierra de nuestras zonas verdes?
2. ¿Qué podemos fortalecer, corregir o restaurar?
3. ¿Por qué es importante la tierra para los árboles?
4. ¿Qué acción sencilla, practica y concreta podemos realizar en nuestro compromiso con la tierra?

Evangelio de la Creación

*«Dios vio todo lo que había hecho y era *muy bueno*» (Gn 1,31). La Biblia enseña que cada ser humano es creado por amor, hecho a imagen y semejanza de Dios (cf. Gn 1,26). Esta afirmación nos muestra la inmensa dignidad de cada persona humana, que «no es solamente

algo, sino alguien. Es capaz de conocerse, de poseerse y de darse libremente y entrar en comunión con otras personas» **LaudatoSi #65**

* **“Cada comunidad puede tomar de la bondad** de la tierra lo que necesita para su supervivencia, pero también del deber de protegerla y de garantizar la continuidad de su fertilidad para las generaciones futuras. Porque, en definitiva, «la tierra es del Señor» (Sal 24,1), a él pertenece «la tierra y cuanto hay en ella» (Dt 10,14). Por eso, Dios niega toda pretensión de propiedad absoluta: «La tierra no puede venderse a perpetuidad, porque la tierra es mía, y vosotros sois forasteros y huéspedes en mi tierra» (Lv 25,23). **LaudatoSi #67**

DIALOGUEMOS:

1. ¿Qué nos dice el Papa Francisco en la carta LaudatoSi?
2. ¿Qué invitación nos hace?

LEMAS PARA EL DIA DE LA TIERRA

1. Viviremos el mañana, Si defendemos hoy la madre tierra.
2. En la tierra que habitamos, Cuidemos la flora y la fauna.
3. Deja tu huella, Cultivando la tierra.
4. Para fortalecer la vida de la tierra, da la mano a la naturaleza.
5. Si el planeta queremos cuidar, la tierra debemos sembrar y cultivar.
6. La tierra nos ofrece frutos, y nosotros apoyamos su crecimiento.
7. La fuente de la vida humana, Amar, proteger y cuidar la tierra.
8. Para fortalecer la vida del planeta, Da la mano a la madre tierra.
9. La tierra llora sus heridas, por los frecuentes daños humanos.
10. La tierra y el agua se dan la mano, alimentando y dando vida al humano.



DIALOGUEMOS:

1. **Elige una frase** la que más te llame la atención y elabora un dibujo (Hoja tamaño carta) Entregar al Asesor con los nombres y apellidos y el curso
2. **En internet elige una imagen** y le agrega la frase escogida y comparte a 10 contactos de tus amigos o amigos.

Importancia de la tierra

***La tierra es fundamental** por ser el único hogar conocido que alberga vida, proporcionando recursos vitales como agua, aire respirable, alimento y refugio. Funciona como un ecosistema integral que regula el clima, recicla nutrientes y sostiene la biodiversidad, siendo esencial para la supervivencia humana, el desarrollo económico y la continuidad de las diversas culturas.

* **Sustento de vida:** Proporciona oxígeno, agua, suelo fértil y los recursos necesarios para la agricultura y el refugio.

***Biodiversidad y ecosistemas:** Alberga una inmensa variedad de seres vivos, funcionando como hábitat biológico.

***Importancia económica y social:** Es una fuente de riqueza, materia prima (alimentos, combustibles, fibras) y representa territorio y poder político

***Regulación ambiental:** Actúa como sumidero de carbono y regula el clima, ayudando a estabilizar el medio ambiente.

Significado cultural y espiritual: Para muchos pueblos, especialmente los indígenas, la tierra es sagrada y fundamental para su cosmovisión y desarrollo social.

Dialoguemos:

En Binas (dos) leemos y hacemos comentario sobre la importancia de la tierra y escogemos uno para socializarlo al curso.

Anexo No 7 El Reciclaje

Proyecto:

“En mis manos esta la vida del planeta”

“De la Esperanza a la Acción



¿Qué me dice esta imagen?

¿A qué me invita?

Dialoguemos...

1. ¿En nuestro curso y colegio RECICLAMOS?

2. ¿Qué solemos votar como basura (Residuos) ?

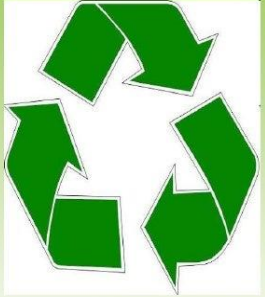
3. ¿Estos RESIDUOS para que pueden servir?

4. ¿Por qué es importante RECICLAR?

5. ¿Al no RECICLAR que sucede en nuestro Medio Ambiente?

¿Qué es Reciclar?

Es el proceso mediante el cual se recolectan los residuos que han sido desechados como basura, para ser recuperados, aprovechados o utilizados como materia prima en la elaboración de nuevos bienes o elementos para el bienestar o servicio del hombre.



www.free-power-point-templates.com

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EL RECICLAJE?

AYUDA A CONSERVAR LOS RECURSOS NATURALES
Permite reutilizar los materiales en lugar de extraer nuevos recursos de la tierra, lo que reduce la demanda de materias primas y preserva los recursos naturales.

REDUCE LA CONTAMINACIÓN
El proceso de reciclaje puede reducir la cantidad de residuos que terminan en vertederos o en el medio ambiente, lo que contribuye a reducir la contaminación del aire y del agua.

AHORRA ENERGÍA
El proceso de reciclaje suele requerir menos energía que el proceso de producción de materiales nuevos, lo que contribuye a reducir las emisiones de gases de efecto invernadero.

AYUDA A PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE
Reduce la cantidad de basura que se envía a vertederos y rellenos, lo que contribuye a proteger el medio ambiente.

CONTRIBUYE A UNA ECONOMÍA MÁS SOSTENIBLE
El reciclaje puede ayudar a reducir los costos de producción a largo plazo al permitir reutilizar los materiales en lugar de tener que adquirir constantemente nuevas materias primas y nuevos productos.



UNMSM



DGRS

Color blanco



Color negro



Color verde



En Colombia, los residuos se clasifican por colores: **Blanco** aprovechables, **Negro** no aprovechables y **Verde** orgánicos. ¿Para qué sirve Reciclar? sirve para transformar residuos en nuevos materiales, evitando la extracción de recursos naturales, ahorrando energía y reduciendo la contaminación. Es una práctica vital para mitigar el cambio climático y proteger los ecosistemas globales.

“La esperanza nos invita a reconocer que siempre hay una salida, que siempre podemos reorientar el rumbo, que siempre podemos hacer algo para resolver los problemas” LaudatoSi #61

Anexo No 8 : “El planeta que soñamos en el 2050”

Objetivo: Disponer un tiempo y un espacio para que el **ESTUDIANTE** se sitúe en la realidad, piense reflexione, analice, tome conciencia, dibuje, **SUEÑE** y realice una propuesta para fortalecer, ayudar y cuidar el Planeta.

ACTIVIDADES:

1. Elegir 5 estudiantes voluntarios que quieran hacer este trabajo.
2. Dialogar con ellos como miran en el momento actual la vida del planeta : La creación
3. Cuestionar: ¿Qué les preocupa de la realidad que ellos y ellas están percibiendo?
4. Entregar a cada estudiante un octavo de cartulina y explicar que van a realizar un dibujo: El planeta que le gustaría para el año 2050.
5. En el octavo de cartulina en una esquina escribir los nombres y apellidos del estudiante y en curso al cual pertenece.
6. Después de hacer el dibujo escribirle un frase corta y sencilla alusiva al dibujo realizado.
7. Al respaldo del dibujo escribe una propuesta (Qué acción realizar) como lograr hacer vida ese sueño para el año 2050.

LOGROS:

1. Tomo conciencia de la realidad del planeta
2. Interiorizo y sueño con una nueva visión del planeta que quiero construir aquí y ahora.
3. Dibujo la visión del planeta para el año 2050.
4. Escribo una propuesta para iniciar a construir el planeta del año 2050

PAUTAS:

Primer momento: Elaborar el dibujo

Segundo momento: Escribir al respaldo del dibujo la propuesta para lograr este sueño. La propuesta ha de ser sencilla, clara, aterrizada, situada en la realidad, evaluable que se pueda iniciar a realizarla en el colegio El Amparo.

PARTICIPANTES: Estudiantes de los grados preescolar al grado once

RESPOSABLE: Asesores de los cursos, grupo PRAE y H. Martha Ligia Acosta M

COLABORACION : Educadores de las diferentes áreas.

RECURSOS: Octavos de cartulina, colores, crayolas, marcadores, temperas

Observaciones :

- Este trabajo se puede realizar con todos los estudiantes del curso. (Donde sea posible)
- Realizando el dibujo en el cuaderno afín al Medio Ambiente.
- Los 5 dibujos (Octavos de cartulina) de los estudiantes se exhibirán en el día de la familia.
- Los (las) asesores reciben el trabajo. Teniendo presente que estén marcados.

Elaborado: H. Martha Ligia Acosta M. Animadora LaudatoSi

mayo 29/ 2026

Nota:

*El proyecto: “En mis manos esta la vida del planeta”, se desarrolla en el colegio El Amparo en la ciudad de Cali Colombia.

El primer semestre se inicio en el mes de enero hasta el final del mes de junio.

*Los meses de julio y agosto los estudiantes están en vacaciones.

Se inicia nuevamente en septiembre hasta inicio de diciembre.

*Se ha compartido lo que hemos realizado en el primer semestre académico y el proceso que las directivas del colegios, educadores y demás personal nos han abierto las puertas y la donación del tiempo para el desarrollo del proyecto.

*La Comunidad Educativa ha valorado muy positivamente el proyecto y ha apoyado todas las acciones que hemos realizado.

Los estudiantes desde Preescolar al grado once se han empoderado de las acciones y compromisos propuestos.

Fraternalmente:

H. Martha Lígia Acosta M

Carmelita Misionera Animadora LaudatoSi

Coordiandora del proyecto

Correo electrónico: amarhoysiempre@yahoo.com

Celular (57) 3154101451